



**Comune di Coccaglio**  
Provincia di Brescia

---

# **Piano di attuazione del Diritto allo Studio**

Approvato con delibera C.C.n.45 in data 11.12.2020

**Anni scolastici  
2020/2023**

## **INDICE**

Premessa	pag. 3
Analisi del Territorio	pag. 4
Popolazione Scolastica	pag. 5
Contributo degli Utenti al costo dei Servizi (FASCE ISEE)	pag. 7
Servizio Scuolabus	pag. 8
Servizio Refezione	pag.11
Scuola dell'infanzia Urbani e Nespoli	pag.14
Servizi educativi previsti dalle misure regionali a sostegno famiglie	pag.16
Assistenza educativa alunni disabili	pag.17
Interventi in collaborazione con la Scuola	pag.18
Interventi in collaborazione con le realtà territoriali	pag.19
Contributo al funzionamento scolastico	pag.24
Contributo acquisto testi scolastici	pag.25
Assegni di merito	pag.27
Borse di studio	pag.28
Formazione alla Cittadinanza	pag.29
Manutenzione ordinaria plessi scolastici	pag.30

## PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO PER GLI ANNI SCOLASTICI 2020/2023

### PREMESSA

La recente sospensione delle attività didattiche nelle scuole ha rappresentato una delle misure più dolorose che mai avremmo voluto affrontare e poiché il sacrificio richiesto agli studenti è stato rilevante in termini educativi ed umani, l'Amministrazione Comunale ha inteso confermare e migliorare, attraverso il nuovo Piano triennale per il Diritto allo Studio, il proprio impegno a supporto della scuola in questo momento storico così complesso.

L'Amministrazione ritiene, pertanto, fondamentale intervenire sul Piano per il Diritto allo Studio tenendo in considerazione le esigenze e le nuove progettualità che il mondo della scuola esprime, rendendo disponibili uno strumento e risorse che consentano una programmazione educativo - didattica e accompagnino gli studenti e le famiglie durante il loro percorso, anche inclusivo.

Gli interventi comunali a tal fine, rappresentano ogni anno un investimento ragguardevole che garantisce alla popolazione studentesca le condizioni per accedere al diritto allo studio ed il dialogo continuo con la scuola permette all'Amministrazione di ricevere una lettura ampia dei bisogni, consentendo una risposta efficace attraverso la pianificazione degli interventi e la destinazione delle risorse necessarie.

La scuola è uno spazio dove la socialità e la partecipazione vanno garantiti a tutti gli studenti e quest'anno come non mai siamo chiamati a questa responsabilità condivisa mettendo al centro di tutto l'unico vero protagonista: lo studente.

Abbiamo lavorato al fine di trovare le soluzioni più opportune per continuare a garantire i servizi nel pieno rispetto delle indicazioni normative e la solida alleanza educativa che coinvolge il Comune, la Scuola, gli Studenti ed i Genitori, permetterà una vera ripartenza.

Ringraziamenti doverosi vanno a tutto il personale scolastico, ai docenti, agli educatori, al personale Ata, al personale comunale che si sono dedicati attivamente alla risoluzione delle problematiche scolastiche e non solo, ai volontari per la loro disponibilità, alla Polizia Locale, al Sindaco e all'Amministrazione Comunale; ringrazio, altresì ed in modo particolare, gli uffici comunali che hanno contribuito alla stesura di questo Piano triennale.

*"La cosa importante non è tanto che ad ogni bambino debba essere insegnato, quanto che ad ogni bambino debba essere dato il desiderio di imparare." (John Lubbock)*

Assessore alla Pubblica Istruzione  
Silvia Borra

## ANALISI DEL TERRITORIO

### Istituti scolastici sul territorio



Scuola dell'Infanzia Statale



Scuola dell'Infanzia Paritaria "Urbani e Nespoli"



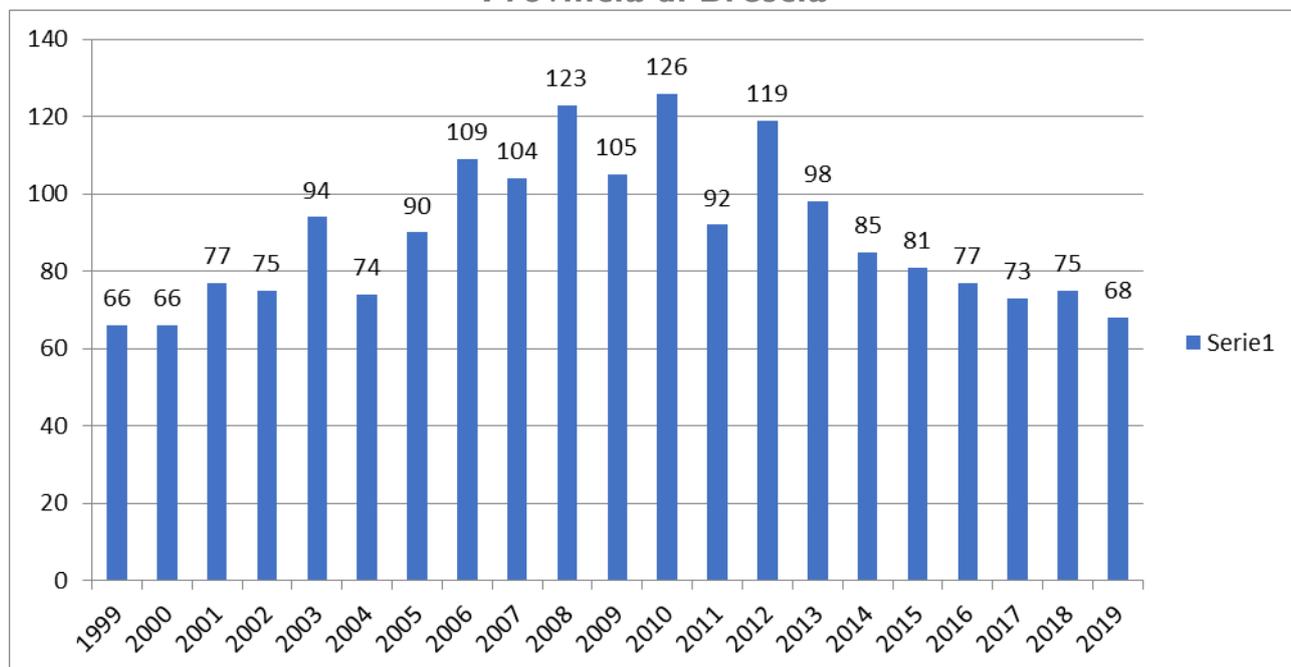
Scuola Primaria "Don Remo Tonoli"



Scuola Secondaria di primo grado "Luca Marenzio"

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia



## POPOLAZIONE SCOLASTICA

### SCUOLA MATERNA E NIDO

#### ALUNNI ISCRITTI

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
<b>MATERNA: URBANI E NESPOLI</b>	202	169	140	110	119	108	116	104	104	104
<b>NIDO* URBANI E NESPOLI</b>	29	26	29	40	42	43	51	44	44	44
<b>SCUOLA MATERNA STATALE</b>	75	77	95	95	92	91	93	90	90	90

\*fino all'A.S.2015/16 utenza con età dai 12 mesi ai 3 anni. Dall'A.S.2016/17 apertura di una sezione di micro nido per utenza dai 3 ai 12 mesi di età

#### CLASSI

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
<b>FONDAZIONE</b>	7	7	6	5	5	5	5	5	5	5
<b>STATALE</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>NIDO</b>	3	2	2	3*	3*	3*	3*	3*	3*	3*

\*due sezioni di nido e una sezione di micro nido

#### INSEGNANTI:

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
<b>FONDAZIONE</b>	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>STATALE</b>	6	6	7	7	9	10	11	9	9	9
<b>NIDO</b>	4	3	4	5	6	7	7	7	7	7

#### Personale ausiliario:

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
<b>FONDAZIONE MATERNA e NIDO</b>	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
<b>STATALE</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**1 Direttrice con compiti di coordinamento**

**1 Segretaria part time**

**COMUNE DI COCCAGLIO**  
Provincia di Brescia

**SCUOLA PRIMARIA "DON REMO TONOLI"**

**Aluni iscritti:**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
478	459	473	490	467	471	458	437	437	437

**Classi:**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
20	21	20	21	20	20	20	21	21	21

**Insegnanti (compreso insegnanti di sostegno):**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
44	43	45	39	48	50	46	45	45	45

**Personale ausiliario:**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
8	7	7	7	8	8	8	11	11	11

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "LUCA MARENZIO"**

**Aluni iscritti:**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
235	245	245	237	251	266	297	321	321	321

**Classi:**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
10	11	11	12	12	12	14	15	15	15

**Insegnanti:**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
25	26	24	19	29	36	36	25	25	25

**Personale Ausiliario:**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
4	4	4	4	4	4	5	2	2	2

**Segreteria condivisa tra le scuole statali materna-primaria-secondaria**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/2023
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4

**COMUNE DI COCCAGLIO**  
Provincia di Brescia

**IL CONTRIBUTO DEGLI UTENTI  
AL COSTO DEI SERVIZI SCOLASTICI**

La regolamentazione dei rapporti finanziari tra il Comune e gli utenti dei servizi costituisce elemento fondamentale per la definizione di un più corretto rapporto tra il cittadino e le istituzioni.

L'accesso ai servizi scolastici avviene tramite presentazione di apposita domanda presso l'ufficio comunale preposto, da parte del genitore o dall'esercente la responsabilità genitoriale o tutoriale. Le famiglie partecipano al costo dei servizi in base al proprio ISEE (Indicatore della Situazione economica equivalente di cui al D.P.C.M. 5 dicembre 2013 n.159 e successive modificazioni), e alle tariffe stabilite nel presente Piano dalla Giunta Comunale.

**FASCE VALORE ISEE PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SPESA  
DEI SERVIZI SCUOLABUS E MENSA**

<b>FASCE</b>	<b>VALORE</b>
<b>A</b>	<b>DA € 0 A € 15.748,78</b>
<b>B</b>	<b>DA € 15.748,79 E OLTRE</b>

A chi non presenta l'attestazione ISEE rilasciata dall'INPS, viene applicata la FASCIA B.  
Gli utenti che appartengono alla FASCIA B non sono tenuti a produrre alcuna dichiarazione.  
Gli utenti NON RESIDENTI rientrano nella FASCIA B.

# COMUNE DI COCCAGLIO

Provincia di Brescia

## SERVIZIO SCUOLABUS

### OBIETTIVO

Il servizio è istituito per facilitare il raggiungimento dei plessi scolastici agli alunni che risiedono in zone lontane dalla sede scolastica di competenza, le cui famiglie abbiano difficoltà ad accompagnare gli alunni alle rispettive scuole, nonché nei casi in cui siano presenti situazioni di pericolo per l'incolumità degli studenti.

### MODALITÀ DI GESTIONE DEL SERVIZIO

Il servizio trasporto si configura come “servizio speciale” e viene assicurato secondo il calendario scolastico.

L'accesso al servizio avviene su richiesta da presentare annualmente tramite apposito modulo che può essere depositato sia allo sportello Pubblica Istruzione oppure compilato on line entro un termine prefissato (le iscrizioni fuori termine e la disdetta successiva al primo mese di fruizione, potranno essere accolte solo se motivate da particolari e gravi situazioni).

Anche per gli anni a venire il servizio verrà svolto da una ditta individuata mediante specifico appalto di servizio.

La contribuzione alla spesa da parte delle famiglie degli alunni utenti del servizio avviene sulla base della collocazione nelle fasce di valore ISEE precedentemente esposte.

Il pagamento deve essere effettuato ogni mese tramite il sistema di pagamento PagoPA che utilizza numerosi canali di pagamento on line e con il quale l'utente può rivolgersi anche a numerosi Prestatori di Servizi di Pagamento in tutta Italia. La stampa dello IUV (codice univoco di versamento) può essere fatto direttamente online dallo sportello Web Genitori accessibile dalla sezione Istruzione del sito comunale dove i genitori possono consultare anche il proprio conto relativo al servizio Trasporto oppure dall'apposita APP spazio scuola disponibile da smart phone.

I percorsi devono essere finalizzati alla riuscita ottimale del servizio, in base alla distanza della scuola ed agli orari di entrata ed uscita.

Ogni punto di raccolta degli alunni è indicato da un apposito segnale.

All'inizio dell'anno scolastico, sulla base delle domande pervenute, l'Ufficio Pubblica Istruzione, di concerto con la ditta fornitrice del servizio provvede alla pianificazione del servizio medesimo con la determinazione dei percorsi, delle relative fermate, degli orari e delle Vie escluse dal servizio.

Per ridurre la pericolosità del traffico, in prossimità dei plessi scolastici, si organizzano, oltre alle normali infrastrutture viarie tese alla riduzione della velocità dei veicoli in transito, lo spostamento di un vigile o di personale volontario debitamente istruito affinché l'attraversamento avvenga in sicurezza.

Si è prevista una sola corsa mattutina unica per tutti gli utenti (il servizio, dunque, sarà svolto da soli due scuolabus, di cui uno destinato alla raccolta degli alunni residenti in campagna e zone industriali definite come “fuori Centro”), eliminando il servizio per gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado, salvo valutare singole richieste di studenti residenti fuori il centro urbano compatibilmente con la capienza del mezzo e del percorso già attivo per gli utenti Materna e Primaria.

Non potranno essere accettati più di **106** utenti (i due mezzi in servizio trasportano rispettivamente l'uno 52 e l'altro 54 studenti); a tal proposito, sono stati definiti alcuni criteri di **priorità** di accesso al servizio in caso di superamento dei posti disponibili:

1. alunni residenti a Coccaglio (i non residenti sono ammessi se non determinano una modifica al Percorso e solo se la disponibilità di posti residua al momento dell'avvio del servizio sarà superiore a n. 5 posti; ai non residenti verrà applicata una maggiorazione del 25% sulla tariffa stabilita);
2. alunni disabili;
3. alunni frequentanti le classi più basse escluso il caso di fratelli e/o coloro che pur essendo più grandi abbiano una distanza casa/scuola maggiore;
4. a specifica richiesta, accertata da apposita documentazione, avranno precedenza eventuali richieste dovute a particolari situazioni di disagio;
5. in caso di parità tra le domande, verrà preso in considerazione l'ordine di arrivo della richiesta all'ufficio protocollo.

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia

### CONDIZIONI PER USUFRUIRE DEL SERVIZIO:

Potranno accedere al servizio solo gli alunni in regola con i versamenti degli anni precedenti, pertanto, anche la morosità derivante dall'utilizzo del mezzo per la scuola materna (anche paritaria) costituirà pregiudizio per un utilizzo futuro; ciò vale, altresì, per insoluti relativi ad utenti dello stesso nucleo familiare.

Gli utenti di scuola materna statale non in regola con il pagamento del servizio scuolabus relativo all'anno precedente, non potranno essere ammessi alla frequenza dell'anno di materna successivo salvo totale adempimento delle quote scuolabus pregresse insolute.

Il comportamento sui mezzi di trasporto deve essere rispettoso delle seguenti regole, pena la sospensione dal servizio :

1. durante il trasporto i bambini devono rimanere seduti al proprio posto fino a che il mezzo non sia fermo;
2. durante il trasporto i bambini devono tenere un comportamento corretto evitando litigi e insulti sia nei confronti dei compagni, sia nei confronti degli eventuali accompagnatori, sia nei confronti degli autisti; non devono arrecare danni o insudiciare il mezzo. Gli eventuali danni prodotti verranno addebitati alle famiglie degli alunni che li hanno cagionati.
3. la salita sui mezzi al termine delle attività scolastiche, dovrà svolgersi in modo ordinato, in fila indiana, senza corse e spinte.

Gli autisti e volontari incaricati della sorveglianza sono autorizzati a rilevare i nominativi degli utenti che non rispettano le suddette regole comportamentali, a segnalarli all'Ufficio Comunale della Pubblica Istruzione il quale provvederà a dare avviso alla famiglia e al terzo richiamo, a sospendere l'utente dal servizio senza che ciò dia diritto al rimborso della quota già pagata. Si confida pertanto nella collaborazione delle famiglie al fine di rendere il servizio più sicuro e sereno perché anche questo diventi un momento educativo di convivenza civile utile alla crescita dei ragazzi.

Eventuali servizi di controllo e sorveglianza aggiuntivi che si rendessero necessari a seguito del mancato rispetto delle regole anzidette, comporteranno un incremento dei costi del servizio che verranno sostenuti integralmente dalle famiglie.

L'utente può rivolgersi direttamente all'Ufficio Pubblica Istruzione per qualsiasi indicazione riguardante il servizio.

Il servizio è gratuito per i disabili motori.

#### **La quota mensile è dovuta anche in caso di assenza.**

Non è dovuta in caso di trasferimento di residenza (in zona non fornita dal servizio o in altro Comune) e in caso di malattia che impedisca anche la frequenza scolastica per un periodo superiore ai 30 gg di effettiva frequenza. In caso di malattia che impedisca l'utilizzo dello scuolabus andrà valutato caso per caso.

\*\*\*

L'Amministrazione anche per il futuro confida nel progetto **PIEDIBUS**.

Pertanto, si auspica che la Scuola, in collaborazione con i Genitori, continui, per chi non intende avvalersi del servizio Scuolabus, la sperimentazione del "pedibus" al fine di promuovere l'esercizio fisico nei bambini educandoli a muoversi a piedi preferendo, nelle medie-piccole distanze, una modalità di trasporto alternativa e certamente salutistica; obiettivo è sconfiggere il crescente fenomeno dell'obesità infantile, favorire la socializzazione, l'autostima dei bambini e ridurre il traffico veicolare nei pressi delle scuole a giovamento dell'ambiente.

Al fine di incentivare l'utilizzo del PEDIBUS l'amministrazione comunale applica agli alunni che hanno richiesto lo scuolabus ma che intendono usufruire del PEDIBUS in sostituzione della corsa del mattino, la riduzione tariffaria del 50%.

\*\*\*

**COMUNE DI COCCAGLIO**  
Provincia di Brescia

Le seguenti tariffe mensili (vedasi fasce Isee precedentemente esposte alla pagina 7) sono valutate e approvate in sede di Giunta e possono subire modifiche in seguito all'esito della gara di appalto del servizio:

**FUORI CENTRO URBANO (2 CORSE – ALUNNI MATERNA E PRIMARIA)**

<b>FASCIA A</b>	<b>€. 45,00</b>
<b>FASCIA B</b>	<b>€. 50,00</b>

**IN CASO DI FRATELLI: ALLA TARIFFA VERRANNO AGGIUNTI 10 EURO PER OGNI FRATELLO**

**CENTRO URBANO (2 CORSE – ALUNNI MATERNA E PRIMARIA)**

<b>FASCIA A</b>	<b>€. 55,00</b>
<b>FASCIA B</b>	<b>€. 60,00</b>

**IN CASO DI FRATELLI: ALLA TARIFFA VERRANNO AGGIUNTI 10 EURO PER OGNI FRATELLO**

**CORSE DEL POMERIGGIO PER PAUSA PRANZO (ALUNNI SCUOLA PRIMARIA):**

**ORARI: 12:10 – 14:10**

<b>FASCIA A</b>	<b>€. 52,00</b>
<b>FASCIA B</b>	<b>€. 55,00</b>

**IN CASO DI FRATELLI: ALLA TARIFFA VERRANNO AGGIUNTI 10 EURO PER OGNI FRATELLO**

\*\*\*

**PER I RESIDENTI FREQUENTANTI IL TEMPO PIENO PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - TENUTI IN CONSIDERAZIONE I SINGOLI CASI, OLTRE AI SUDETTI CRITERI DI PRIORITÀ - CHE AVRANNO DIRITTO ALLA FRUIZIONE DEL SERVIZIO SCUOLABUS PER LE 5 CORSE DELLA MATTINA (DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ) E PER LE 2 CORSE POMERIDIANE DELLE ORE 16:00, LE TARIFFE SONO STABILITE NELLA SEGUENTE MISURA:**

<b>FASCIA A</b>	<b>€. 40,00</b>
<b>FASCIA B</b>	<b>€. 45,00</b>

**Previsione spesa servizio trasporto scolastico: €.70.329,00\***

\*Il costo si basa sullo storico e non tiene conto delle variazioni dovute alla sospensione del servizio imposto dal governo nel mese di febbraio 2020 per il contenimento della pandemia da COVID 19 e dei maggiori costi sostenuti per le spese di sanificazione dei mezzi utilizzati per il servizio nell'a.s.2020-21

Previsione entrata da compartecipazione utenti: €.45.000,00

## **SERVIZIO REFEZIONE SCOLASTICA**

### **Obiettivi**

Il servizio di refezione scolastica, sia per l'inserimento nell'ambito scolastico, sia per il ruolo del personale insegnante a cui viene affidata la relativa sorveglianza, si inquadra negli obiettivi educativi dell'intera attività scolastica, costituisce un valido strumento per incoraggiare una corretta abitudine alimentare e per educare al rispetto delle regole di convivenza.

### **MODALITA' DI GESTIONE DEL SERVIZIO**

Destinatari del servizio sono gli alunni della scuola per l'infanzia statale, della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado.

Nella scuola dell'infanzia statale il servizio è obbligatorio per tutti i minori frequentanti.

Nella scuola primaria il servizio mensa è obbligatorio per gli alunni che hanno richiesto il tempo scuola di 40 ore mentre non è previsto per coloro che hanno richiesto il tempo scuola di 30 ore all'atto dell'iscrizione scolastica effettuata per la prima classe. Nella scuola secondaria di 1° grado la refezione è obbligatoria per gli studenti che frequentano laboratori pomeridiani.

Verranno sospesi dal servizio coloro che durante l'anno scolastico non saranno in regola con i versamenti.

Il costo del pasto è a totale carico delle famiglie che provvedono al pagamento con il sistema **pagopa** con possibilità di ricarica oltre che tramite l'APP spazio scuola appositamente prevista per i pagamenti on line, anche presso cartolerie distribuite sul territorio che collaborano con l'Amministrazione Comunale per l'emissione dell'Avviso di Pagamento con IUV. L'amministrazione comunale sosterrà ogni possibile attivazione di migliorie alla luce dei nuovi sistemi che l'informatica permette al fine di agevolare il cittadino.

Potranno accedere al servizio mensa solo gli utenti in regola con i pagamenti degli anni precedenti; a tal fine verrà presa in considerazione anche qualunque posizione debitoria nei confronti della scuola materna paritaria Urbani e Nespoli.

Gli utenti di scuola materna statale non in regola con il pagamento del servizio mensa relativo all'anno precedente, non potranno essere ammessi alla frequenza dell'anno di materna successivo salvo integrale adempimento delle quote mensa pregresse insolute.

Resterà comunque libera la possibilità per genitori e insegnanti di rivolgersi direttamente all'Ufficio Pubblica Istruzione per qualsiasi indicazione riguardante il servizio.

Usufruisce della refezione scolastica anche il personale docente e non docente in servizio al momento della somministrazione del pasto, con funzioni di vigilanza e assistenza.

Il servizio verrà svolto da una ditta specializzata nel settore della ristorazione scolastica.

Il servizio si svolge con le seguenti modalità:

- cottura: solo la pasta verrà cucinata nei centri cottura ubicati presso i plessi scolastici;
- consumo cibi: i pasti vengono consumati presso le scuole in locali adibiti esclusivamente al servizio;
- trasporto: il trasporto dei pasti dai centri di preparazione alle scuole viene effettuato da personale della ditta con automezzo esclusivo in possesso dei necessari requisiti;
- distribuzione: in tutte le scuole la distribuzione dei pasti agli alunni viene effettuata da personale idoneo;
- sorveglianza: viene garantita dal personale insegnante;
- menù: viene predisposto dalla dietista della ditta, in conformità alle indicazioni dell'Unità Dipartimentale di Nutrizione dell'ATS competente;
- un'ulteriore vigilanza sulla qualità del servizio viene effettuata dalla Commissione Mensa che rileva sistematicamente informazioni circa la gradevolezza dei piatti proposti, la composizione del menù, le dosi e le modalità di somministrazione.
- il menù, diviso in "estivo" ed "invernale" prevede l'impiego di materie prime di qualità (prodotti biologici di origine controllata - di indicazione geografica protetta e a chilometro zero);

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia

- sono introdotti menù regionali, menù legati alle festività e per quanto concerne gli utenti della materna e primaria statale sono, altresì, serviti Menù Colorati preceduti da interventi didattici di personale qualificato;
- vengono garantite diete differenziate, sia per intolleranze alimentari (su presentazione di certificato medico), sia per motivi culturali/religiosi; è possibile inoltre richiedere la variazione del pasto giornaliero con dieta in bianco per un massimo di 5 gg senza certificato medico, previa richiesta del genitore attraverso le modalità di comunicazione scuola/famiglia, direttamente al personale preposto alla prenotazione del pasto.

Dall'A.S. 2017/2018, per la Scuola Materna Statale oltre alla quota pasto giornaliera è stata confermata una quota fissa mensile a copertura delle spese sostenute per la gestione del servizio (materiale di pulizia, utenze varie, piccole riparazioni, manutenzioni, costi personale amministrativo, ecc.).

Il pagamento del fisso, già in vigore dal primo gennaio 2017 assicura la conservazione del posto mensa e dev'essere versato anche in caso di assenze prolungate. Il costo del pasto della Scuola Primaria e Secondaria è dato dal prezzo aggiudicato dalla ditta in sede di appalto del servizio + una quota di €0,16 a copertura dei costi comunali di gestione del servizio.

Da diversi anni, in adesione ad un progetto presentato dall'Istituto Comprensivo Statale per il recupero del cibo avanzato denominato "briciole d'amore", è stata stipulata una convenzione a quattro mani tra il Comune, l'Istituto Comprensivo, il Banco alimentare "Danilo Fossati onlus" e la comunità per il recupero di persone svantaggiate "Shalom" di Palazzolo, beneficiario finale del progetto. Nel 2020 l'Amministrazione Comunale ha provveduto ad acquisire un abbattitore da fornire in comodato d'uso alla Scuola in sostituzione del precedente fornito dall'associazione AUXILIUM di Chiari guasto ed obsoleto.

Dall'anno scolastico 2017/2018 è stata introdotta, altresì, una speciale scontistica riservata alle famiglie con 3 o più figli fruitori tutti del servizio mensa; nello specifico: dal terzo figlio in poi – a prescindere dal grado scolastico di appartenenza - verrà applicata cadauno una riduzione del 50% sulla quota pasto giornaliera, da applicare al/ai figlio/i con tariffa più bassa, e a condizione che il nucleo presenti un'ISEE inferiore a €15.748,79.

### **COSTO DEL SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Si espongono di seguito le tariffe applicate.

(vedasi fasce Isee precedentemente esposte alla pagina 7).

SCUOLA DELL'INFANZIA	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21*	2021/22*	2022/23*
Fascia A Quota pasto	€4,42	€4,42	€4,20	€4,20	€4,24	€4,30	€4,32	€4,32**	€4,32	€4,32
Fascia A Quota fissa	NO	NO	NO	€6,00	€6,00	€6,00	€6,00	€6,00	€6,00	€6,00
Fascia B Quota pasto	NO	NO	NO	€4,20	€4,24	€4,30	€4,32	€4,32**	€4,32	€4,32
Fascia B Quota fissa	NO	NO	NO	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00	€10,00

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA	2013/14	2014/15	2016/17	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Fascia A	€5,06	€5,06	€4,84	€4,84	€4,90	€4,96	€4,98	€4,98**	€4,98	€4,98
Fascia B				€5,00	€5,06	€5,12	€5,14	€5,14**	€5,14	€5,14

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia

\*Le tariffe verranno determinate annualmente dalla giunta comunale con proprio provvedimento e in base all'organizzazione del servizio, all'esito dell'appalto e alle disposizioni normative per i pagamenti alla pubblica amministrazione.

\*\*Il costo indicato non tiene conto della revisione contrattuale per l'a.s.20-21 conseguenti alla pandemia da COVID 19 e dei maggiori costi sostenuti per le spese di sanificazione.

\*\*\*

**COMUNE DI COCCAGLIO**  
Provincia di Brescia

## **SCUOLA DELL'INFANZIA "URBANI E NESPOLI"**

**Contributi per assicurare la frequenza alla Scuola dell'infanzia Urbani e Nespoli: servizio di Materna, di Prematerna e Nido**

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
170.000	170.000	130.000	130.000	130.000	130.000	130.000	130.000	130.000	130.000

Il contributo potrebbe subire modifiche in base al numero di Sezioni.

Determinati sulla base della convenzione stipulata tra il Consiglio di Amministrazione della Scuola dell'infanzia "Urbani e Nespoli" quale integrazione alle rette di frequenza alla Scuola dell'infanzia, finanziamento ed allestimento dei laboratori di potenziamento dell'attività didattica, per la gestione della scuola dell'infanzia e della sezione estiva.

L'Ente, dietro autorizzazione delle famiglie degli utenti, riscuote direttamente dall'Amministrazione Comunale i predetti contributi alle rette di frequenza in rate opportunamente distribuite nel corso dell'anno scolastico.

Le quote delle rette a carico delle famiglie rimangono differenziate per fasce di reddito: il ricavato complessivo proveniente dalle quote familiari corrisponde con buona approssimazione al 50% dell'importo di gestione della scuola.

### **RETTE SCUOLA MATERNA A.S. 2020/21**

**QUOTA DI ISCRIZIONE € 90,00**

<b>FASCIA</b>	<b>I.S.E.E.</b>	<b>RETTA</b>
A	Assistiti con relazione Servizi Sociali	DA DEFINIRE
B	Fino a €9.500,00	€70,00
C	Da €9.500,01 a €18.500,00	€140,00
D	Da €18.500,01 a €45.000,00	€153,00
E	Oltre €45.000,00	€167,00
	NON RESIDENTI MA OCCUPATI A COCCAGLIO	€180,00
	NON RESIDENTI	€190,00

#### **I FRATELLI PAGANO:**

il primo: 100% del fisso+pasti

il secondo: 70% del fisso+pasti

**QUOTA PASTO GIORNALIERA € 4,30**

Quota giornaliera anticipato (dalle 7,30 alle 8,30) €2,00

Quota giornaliera posticipato (dalle 15,30 alle 16,30) €2,00 comprensivo di merenda

(dalle 15,30 alle 18,00) €5,00 comprensivo di merenda

Con necessità di conferma del servizio entro il venerdì precedente la settimana di riferimento.

**COMUNE DI COCCAGLIO**  
Provincia di Brescia

**RETTE NIDO – DAI 12 AI 36 MESI - A.S. 2020/21**

TEMPO PIENO (dalle ore 8.30 alle ore 15.45)

PART-TIME (dalle ore 8,30 alle ore 12,45)

**QUOTA DI ISCRIZIONE € 90,00**

FASCIA	ISEE	RETTA T.P	RETTA P.T.
1	Fino a €9.500,00	€294,00	€198,00
2	Da €9.500,01 a €14.500,00	€319,00	€213,00
3	Oltre €14.500,00 o senza ISEE	€344,00	€228,00
NON RESIDENTI	OCCUPATI A COCCAGLIO	€369,00	€243,00
NON RESIDENTI	OCCUPATI ALTROVE	€385,00	€254,00

In caso di fratelli è prevista una riduzione del 30% sul fisso del secondo fratello.

**QUOTA PASTO GIORNALIERA € 4,70**

Quota giornaliera anticipato - dalle h. 7.30 alle h. 8.30 € 2,00

Quota giornaliera posticipato - dalle h. 15.30 alle h. 16.30 € 2,00 (comprensivo di merenda)

- dalle h. 15.30 alle h. 18.30 € 5,00 (comprensivo di merenda)

con necessità di conferma del servizio entro il venerdì precedente la settimana di riferimento.

**RETTE NIDO – DAI 3 AI 12 MESI - A.S. 2020/2021**

TEMPO PIENO (dalle ore 8.00 alle ore 18,00)

PART-TIME (dalle ore 8,00 alle ore 13,00)

**QUOTA DI ISCRIZIONE € 90,00**

	RETTA T.P.	RETTA P.T.
RESIDENTI	€574,00	€463,00
NON RESIDENTI	€624,00	€514,00

In caso di fratelli è prevista una riduzione del 30% sul fisso del secondo fratello.

**QUOTA PASTO GIORNALIERA € 4,70**

Per tutti gli iscritti:

- gli interessati dovranno provvedere alla consegna dell'ISEE entro e non oltre il 1 Luglio
- le rette dovranno essere pagate in via anticipata entro il giorno 20 del mese precedente a quello di riferimento, tramite SDD o MAV.
- l'uscita intermedia, ove prevista, viene fissata dalle ore 12,45 alle ore 13,00.

# COMUNE DI COCCAGLIO

Provincia di Brescia

## SERVIZI EDUCATIVI PREVISTI DALLE MISURE REGIONALI A SOSTEGNO DELLE FAMIGLIE

### NIDI GRATIS

Dal 2018 abbiamo aderito alla misura regionale denominata NIDI GRATIS, agevolando nella prima annualità 10 famiglie e nella seconda annualità 2019 n.11 famiglie di Coccaglio. Per l'annualità 2020 l'adesione è stata confermata e stiamo gestendo l'inserimento delle richieste da parte delle famiglie interessate alla nuova misura denominata NIDI GRATIS – BONUS 2020, che integra la misura Statale denominata BONUS NIDI gestita tramite l'INPS. L'intendimento della Regione Lombardia è di azzerare completamente la tariffa mensile alle famiglie con reddito ISEE inferiore a €20000.

Per l'adesione del Comune a tale iniziativa regionale è stata stipulata apposita convenzione con la Fondazione Urbani e Nespoli ente gestore dei servizi di NIDO e MICRO NIDO.

E' intenzione di codesta Amministrazione continuare con l'adesione alla misura e ad altre forme di sostegno alle famiglie con minori proposte dalla Regione Lombardia e orientate al sostegno educativo 0-6 anni e al sistema dote scuola.

**COMUNE DI COCCAGLIO**  
Provincia di Brescia

**SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA PER ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITÀ**

La regolamentazione dell'assistenza educativa scolastica va collocata all'interno di una più ampia intesa tra scuola, comuni e Neuropsichiatria (vedasi accordo di programma ex L.104/92) con lo scopo di regolamentare e coordinare i vari enti coinvolti in materia di integrazione scolastica di minori con disabilità.

Le mansioni dell'assistente educatore sono finalizzate al sostegno per il potenziamento dell'autonomia e della comunicazione personale degli alunni in situazione di handicap iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado, statali, comunali, paritarie, nonché alla effettiva integrazione scolastica e sociale degli stessi.

L'assistente educatore viene fornito dall'ente locale per l'assistenza nei confronti di minori che presentino una certificazione denominata "Diagnosi Funzionale" che ne preveda l'attivazione, rilasciata dall'unità di Neuropsichiatria territoriale. La certificazione è confermata da una commissione costituita presso le ASST. La valutazione del monte ore da assegnare ad ogni minore viene operata in concerto con la scuola, i servizi specialistici e i servizi sociali comunali su indicazione anche delle disposizioni regionali. Nel corso dell'anno vengono svolte verifiche periodiche di monitoraggio della situazione.

Da circa quattro anni il servizio sociale prevede la partecipazione di tutti gli educatori dell'équipe alle attività del "TAVOLO ROTONDO" che è uno spazio di condivisione e riflessione in merito alle modalità operative da mettere in atto per lo svolgimento del servizio. Il Tavolo permette di valorizzare e migliorare le attività degli assistenti educatori all'interno dei contesti scolastici tramite l'analisi di schede, criteri di erogazione del servizio, interventi mirati per i minori e con lo scopo di produrre linee guida che siano da orientamento per le attività da svolgere professionalizzando ulteriormente il servizio. Con l'a.s. 2011/12 sono stati attivati due nuovi progetti: progetto di sostegno agli alunni con disturbo dell'apprendimento (DSA) e Stanza delle sensazioni. Per perseguire una dimensione di inclusione, a far data dall'anno scolastico 2014/2015 entrambi i progetti sono stati inseriti nel più ampio progetto territoriale di aggregazione denominato CANTERA.

**INTERVENTI EDUCATIVI IN AMBITO SCOLASTICO (AD PERSONAM)**

2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017	2017/18	2018/19	2019/20	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
€ 98.498	€79.300	€69.479	€78.983	€78.308	€86.584	€111.482	<b>€100.000</b>	<b>€100.000</b>	<b>€100.000</b>

N° alunni con assistenza educativa:

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
<b>Scuola dell'infanzia</b>	1	1	1	2	5	3	8	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Scuola Primaria</b>	6	4	2	3	4	3	5	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Scuola Sec. di I° grado</b>	6	2	3	3	4	5	3	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Scuola Sec. di II° grado</b>	2	2	4	3	2	2	2	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>TOTALE</b>	15	11	10	11	15	13	18	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

## **INTEGRAZIONE, QUALIFICAZIONE E SOSTEGNO DIDATTICO**

### **INTERVENTI IN COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA**

Le scuole grazie alle loro autonomie di programmazione sanno offrire alle famiglie percorsi e progetti didattici interessanti e formativi. L'amministrazione comunale partecipa sempre più a queste proposte e all'attuazione dell'offerta formativa operando in modo equilibrato nel rispetto delle risorse economiche disponibili, in stretta collaborazione con gli organi dirigenziali e collegiali della scuola, sviluppando la partecipazione delle forze sociali, ricercando il possibile consenso e la collaborazione della scuola, per non rischiare di frammentare gli interventi. In vista di tutto ciò ci impegniamo a sostenere i progetti proposti dalla scuola, a controllare i risultati, a proporre i cambiamenti quando necessari al fine di ottimizzare i risultati. Gli interventi ordinati con la scuola e il Consiglio di istituto hanno le seguenti finalità:

- sviluppare il senso di appartenenza alla scuola e alla comunità
- sviluppare il rispetto per sé stessi e per il proprio corpo
- sviluppare il rispetto per le diversità
- sviluppare l'amore per l'arte e per l'ambiente

Le aree di intervento cui sono destinate le risorse sono:

- Area dell'inclusione ed integrazione;
- Area della partecipazione, legalità e cittadinanza;
- Area del benessere, ambiente e salute;
- Area della formazione, laboratori e sperimentazione didattica;

Per proporre, elaborare ed organizzare attività in sintonia con questi criteri si programmeranno incontri con le scuole.

In seguito alla verifica della compatibilità delle proposte con la disponibilità di bilancio e con i criteri qui enunciati si provvederà alla loro autorizzazione e realizzazione.

Da settembre 2016 nella scuola secondaria di primo grado Luca Marenzio è stato introdotto un nuovo percorso formativo denominato "LA SCUOLA IN BOLLETTA"; il progetto è inserito all'interno del progetto di "Franciacorta Efficiente e Rinnovabile" interamente finanziato dalla Fondazione Cariplo.

Il progetto è promosso da Fondazione Cogeme Onlus, Linea Energia ed RSE; questo ultimi due soggetti hanno già avviato il progetto in altre scuole del territorio nazionale strutturando il percorso formativo secondo specifici momenti di approfondimento sui temi del risparmio energetico ed attraverso lezioni didattiche frontali ed applicative svolte in aula sul tema ambiente e energia, lezioni utili a sviluppare gli argomenti con un percorso che si snoda durante tutto l'anno scolastico.

Obiettivi:

- Coinvolgere tutti gli studenti in percorsi di riflessione attraverso una formazione didattica sui temi del risparmio energetico e delle fonti rinnovabili;
- Svolgere attività pratiche lungo il percorso formativo con il monitoraggio diretto e reale sui consumi elettrici, possibilmente del proprio edificio;
- Sperimentare buone pratiche di risparmio energetico;
- Ottenere un concreto ed effettivo risparmio energetico da parte degli edifici scolastici coinvolti.

**Finanziamento per iniziative di integrazione scolastica, di supporto all'autonomia scolastica e alle uscite didattiche** (compreso il finanziamento progetto Consiglio Comunale Ragazzi)

2014/15	2015/16	2016/17	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
€34.000	€34.000	€35.000	<b>€36.000</b>	<b>€36.700</b>	<b>€37.000</b>	<b>€37.600</b>	<b>€38.000</b>	<b>€38.700</b>

**INTERVENTI IN COLLABORAZIONE CON LE ALTRE REALTA' EDUCATIVE DEL TERRITORIO**

Da vari anni ormai continua il percorso delle associazioni che viene attuato in collaborazione con l'Amministrazione Comunale denominato FACCIAMOCI RETE. Il progetto ha messo in atto, nel corso degli ultimi anni, una serie di interventi di supporto alle famiglie, ai membri delle associazioni, agli operatori e a tutte quelle persone che a vario titolo si occupano di minori con lo scopo di riflettere su temi comuni ponendosi i medesimi obiettivi.

Da tale progetto è nato il percorso di aggregazione pomeridiana "Cantera" che viene attuato per i minori della classe quinta della scuola primaria (Cantera Junior) e delle classi della scuola secondaria di primo grado (Cantera Senior). Dall'anno scolastico 2015/16 il progetto è stato ampliato ed allargato anche alle classi terze e quarte della scuola primaria (Mini Cantera 3 e Mini Cantera 4). L'anno successivo è stato attivato l'ultimo intervento previsto per i minori delle classi prime e seconde della scuola primaria (Cantera LAB).

La collaborazione con l'equipe del progetto giovani ha poi permesso di mettere in atto progetti rivolti specificamente agli alunni per promuoverne la partecipazione, il protagonismo, prevenirne il disagio, sostenerne la crescita. I costi relativi sono sostenuti dal settore servizi alla persona che coordina le attività dell'equipe del Progetto Giovani.

**COSTI PROGETTI CANTERA**

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
6.000	5.500	5.500	6.300	10.500	10.700	15.790	15.790	15.790

In sintesi i progetti in corso e che continueranno, se non nei titoli, nei contenuti e negli obiettivi che si pongono:

**SPORTELLLO D'ASCOLTO "MY SPACE"- SPORTELLLO D'ASCOLTO E CONSULENZA PER STUDENTI:** Il Servizio d'ascolto per studenti si propone come luogo di ascolto empatico dove tentare di riattivare il bisogno dei ragazzi di comunicare con gli adulti. Esso persegue i seguenti propositi: raccogliere i disagi e le situazioni che provocano tensioni nei ragazzi, in un'ottica prettamente preventiva e di promozione del benessere; rispondere a situazioni di disagio che possono ripercuotersi negativamente nella vita scolastica e sociale dei ragazzi, in sinergia con l'istituto scolastico e i servizi sociali ed educativi del territorio; offrire ai ragazzi la possibilità di far emergere desideri, conflitti, ansie, dubbi, timori, difficoltà che possono venire accolte, legittimate e condivise; individuare strategie che possano risultare efficaci per la risoluzione dei problemi posti.

**SPORTELLLO D'ASCOLTO E CONSULENZA PER INSEGNANTI e GENITORI:** Il servizio d'ascolto rivolto ad adulti, quali genitori e insegnanti, ha le seguenti finalità: fornire agli operatori della scuola uno strumento di ampliamento della comprensione della relazione interpersonale ed educativa che possa risultare utile sia all'allievo oggetto di preoccupazione, sia ai docenti stessi; trovare uno strumento di arricchimento sul piano professionale e su quello umano, sul piano conoscitivo e su quello emotivo, sul piano dell'informazione e su quello della formazione; aiutare ad approfondire il problema posto, facendo eventualmente emergere interpretazioni nuove e trasformative di tale problema. L'insegnante potrà ricevere "input" di riflessione sulla dinamiche relazionali in cui è coinvolto o sulle problematiche familiari che possono essere ipotizzate, indicazioni di natura psicologica e sociale, informazioni sulle risorse utilizzabili o sulle modalità più opportune di intervento; ascolto e contenimento del disagio dell'utente e possibilità di riflessione per trasformare la preoccupazione in risorsa e per dare una prospettiva ed una speranza.

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia

COSTI SOSTENUTI SPORTELLI D'ASCOLTO:

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
4.680	2.800	1.600	2.300	2.500	1.100	2.600	2.600	2.600

**PROGETTO ALUNNI SOSPESI:** L'idea progettuale nasce dal confronto tra il Dirigente dell'Istituto comprensivo, l'Amministrazione Comunale e gli operatori del Progetto Giovani sul tema delle difficoltà di gestione di quei ragazzi, frequentanti la scuola primaria di secondo grado, interessati da provvedimenti disciplinari nei loro confronti a causa di comportamenti non consoni all'ambiente scolastico.

Si è sperimentato che la sospensione dalle lezioni spesso non viene considerata seriamente da parte delle figure genitoriali che lasciano i figli a sé stessi presso la loro abitazione, innescando meccanismi di ulteriore disagio e di menefreghismo nei confronti dell'istituzione. I provvedimenti disciplinari portano talvolta i ragazzi ad interpretare questi giorni come momenti di vacanza e restituendoli alla scuola senza nessuna rielaborazione dell'accaduto che possa minimamente portare ad una crescita personale e sociale. Si è ipotizzato quindi di strutturare un progetto ad hoc per far fronte a questa situazione

**CIAK, SI CRESCE!** Partecipazione, cittadinanza e legalità: Il 16 dicembre 2008 il Parlamento Europeo ha approvato in Strasburgo la risoluzione sull'alfabetizzazione mediatica nell'ambiente digitale. Il cinema può essere utilizzato per sviluppare percorsi finalizzati al raggiungimento di specifici obiettivi comunicativi e relazionali o per mettere in gioco le esperienze di vita dei ragazzi stessi focalizzando un tema e avviando una discussione, favorendo la proiezione psicologica individuale.

Si intende con questo progetto sviluppare la capacità del "comprendere" come strumento per una migliore integrazione della propria personalità e relazionalità; Sviluppare la creatività come potenziale educativo; Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione; acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni. Nel corso dell'anno scolastico 2014/15 i temi di intervento sono stati variati. L'équipe è disponibile alla rimodulazione dei temi da trattare su richiesta e con la collaborazione del corpo docente.

COSTO preventivato: a richiesta della scuola il monte ore è stato fortemente ridotto e gli interventi prevedono, quindi, ad oggi, un monte ore di 8 per ogni classe.

**EDUCATIVA STRADALE:** incontri programmati in continuità con quanto affrontato con le classi III durante il progetto di educazione stradale proposto dall'Istituto Comprensivo Scolastico, e con la tematica della responsabilità che viene affrontata durante gli incontri del progetto "CIAK, SI CRESCE!". Durante gli incontri dell'attività qui proposta ci si soffermerà in modo particolare sul tema della responsabilità sociale dei comportamenti devianti. In questo senso si partirà dalla consapevolezza che ogni persona è coinvolta negli eventi sociali cui prende parte. Particolare attenzione sarà dedicata al tema delle conseguenze dei comportamenti devianti e irresponsabili sulla strada, prendendo in considerazione la guida in stato di ebbrezza, ma anche altre tipologie di condotte pericolose.

COSTO preventivato: n.16 ore per la figura educativa del progetto giovani.

**PROGETTO SICUREZZA E RESPONSABILITÀ:** il progetto opera in continuità con quanto affrontato con le classi III durante gli incontri affrontati dalle classi con l'ANMIL; durante l'attività proposta ci si soffermerà in modo particolare sul tema della responsabilità sociale dei comportamenti pericolosi, non solo in ambiente di lavoro, ma anche negli ambienti di vita quotidiana, come possono essere la casa, la scuola, i luoghi pubblici del paese. In questo senso si partirà dalla consapevolezza che ogni persona è coinvolta negli eventi sociali cui prende parte. Particolare attenzione sarà dedicata al tema delle conseguenze dei comportamenti irresponsabili, prendendo in considerazione una serie di condotte pericolose, o semplicemente sciocche, che spesso mettono a rischio la nostra incolumità. L'obiettivo è quello di sensibilizzare le classi sui nostri agiti, che spesso, per leggerezza o ignoranza ci mettono in pericolo. Il lavoro prenderà le mosse dalla visione e dall'analisi delle campagne di sensibilizzazione promosse da enti statali e associazioni sia italiane che straniere, per portare i ragazzi a riflessioni sul

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia

significato profondo dei messaggi veicolati, fino a farli diventare protagonisti di idee, con la finalità di progettare un loro slogan, partendo dall'emozione che più li ha colpiti nel lavoro.

**STOP THAT SPOT!!!:** La pubblicità ha assunto negli anni un'importanza e un'influenza sempre maggiore nel modificare l'opinione pubblica e nel plasmare gusti e idee delle giovani generazioni, oggi più che mai esposte a continui bombardamenti mediatici. Da questi presupposti prende avvio la proposta progettuale, che si pone come obiettivo quello di analizzare con le classi il ruolo che la pubblicità ha assunto nella loro vita, partendo dalla decodifica di alcuni spot, fino alla realizzazione di un loro prodotto pubblicitario. Nello specifico, il progetto verrà suddiviso in una prima parte teorica, e in una seconda parte più pratica e creativa.

**#BULLISMO E SOCIALBULLISMO:** Gli adolescenti e i ragazzi di oggi vivono buona parte delle loro giornate in ambiente digitale, spesso senza piena consapevolezza delle potenzialità e dei rischi propri degli strumenti che utilizzano; il livello di esposizione dei ragazzi ad atti di bullismo, a profili falsi e a truffe on-line è altissimo e fuori dal controllo genitoriale. Il percorso si propone di illustrare ai ragazzi il funzionamento dei social network più diffusi, procedendo poi ad un lavoro di gruppo in cui analizzare il fenomeno del cyberbullismo, cercando con loro di delimitarne i contorni e ipotizzando strategie e metodi per prevenirlo e arginarlo. Al termine dei lavori gli educatori condivideranno con i ragazzi alcuni strumenti pratici per navigare e frequentare social network in sicurezza ed evitando spiacevoli sorprese;

**NON PIU' VIOLENZA:** Il 25 novembre si commemora la giornata mondiale contro la violenza sulle donne, purtroppo per molti ragazzi questa ricorrenza rimane l'unico momento in cui prendere coscienza di un tema tanto importante quanto attuale. Gli interventi proposti mirano a far prendere coscienza ai ragazzi della portata del fenomeno, tenendo in considerazione eventi di cronaca e sfondi legislativi. Il lavoro partirà da un'introduzione generale sul tema della violenza come strumento spesso erroneamente utilizzato nella risoluzione dei conflitti, per spostare poi il focus sul tema della violenza domestica per concentrarsi infine sulla violenza contro le donne. Durante le attività si utilizzeranno modalità interattive di brainstorming, di lavori di gruppo e di drammatizzazioni per coinvolgere al meglio il gruppo classe.

### **IO NO! PERCORSO FORMATIVO PER ADOLESCENTI SULLE DIPENDENZE:**

Ragionare con i ragazzi di dipendenze e di sostanze stupefacenti obbliga gli educatori ad operare in direzione di un approccio di promozione e non soltanto di prevenzione. Viene quindi proposto un approccio al disagio giovanile generale che rimanda ad una idea di sostegno, stimolo di risorse, emancipazione della soggettività e che permette un allargamento del campo di azione, non più specificatamente incentrato su alcool e droga, ma che riguarda domande, bisogni non ancora patologici, ma psicologici o affettivi, che includono difficoltà familiari, di relazione o scolastiche, all'interno del più generale "malessere esistenziale" connesso al processo di costruzione della propria identità. Il percorso proposto si articola in 2 incontri di 2 ore l'uno; nel primo incontro si cercherà di comprendere il livello di conoscenza dei ragazzi per quanto riguarda il mondo delle sostanze stupefacenti, mentre durante il secondo incontro si lavorerà con i ragazzi su temi più ampi legati alle dipendenze, favorendo lo scambio di pensieri trasversali e cercando di proporre atteggiamenti attivi che possono portare i ragazzi lontani dal mondo delle sostanze e delle dipendenze.

### **AMICIZIA, AMORE E DINTORNI (PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ)**

Lo sviluppo sessuale spesso genera turbamento e disagio nei ragazzi che si trovano in difficoltà nell'accettare i propri cambiamenti fisici e psicologici. La sessualità può identificarsi come uno strumento per costruire la propria identità, per affermarsi nelle relazioni interpersonali, per affermarsi come adulto, per conformarsi al gruppo dei pari e per sfidare altre generazioni; la finalità dell'intervento è di sostenere uno sviluppo armonico in ambito sessuale e psico-relazionale dei pre-adolescenti.

La sfera emozionale ed affettiva riveste un ruolo importante nello sviluppo della persona, soprattutto nelle fasi della pre-adolescenza e adolescenza, periodi in cui i ragazzi vivono una fase di ricerca e costruzione della propria identità ed iniziano a fare scelte personali e sociali in modo autonomo.

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia

Il progetto vuole essere un'occasione per gli alunni di riflettere sulle emozioni, sui sentimenti, sui vissuti e i turbamenti che accompagnano i grandi cambiamenti del proprio corpo.

Gli obiettivi principali che questo progetto si pone sono: riconoscere le emozioni e i sentimenti propri ed altrui; favorire il rispetto delle opinioni e dei comportamenti degli altri; rendere consapevoli gli alunni dei processi di identificazione che mettono in atto nella comunità in cui vivono, in relazione al proprio ruolo sessuale; acquisire consapevolezza riguardo ai temi della sessualità; sviluppare la capacità di chiedere aiuto e di rivolgersi alle strutture territoriali più adeguate ai loro bisogni come consultori o centri di aggregazione giovanile.

### **AMBIENTE E RESPONSABILITÀ**

L'obiettivo del progetto è la sensibilizzazione dei ragazzi sui temi legati alla salvaguardia dell'ambiente; spesso i ragazzi non dedicano molto tempo per comprendere il danno che alcune nostre condotte possono causare all'ambiente e portare i gruppi-classe a riflettere su questi temi è sempre un'occasione di scambio, di scoperta e di confronto.

Senza che l'incontro diventi una lezione di scienze, gli educatori stimoleranno la riflessione dei ragazzi portando dati aggiornati e "fotografie" che possano aiutare i ragazzi a comprendere al meglio, e in maniera partecipata, i concetti di cui si parla.

Durante l'incontro l'educatore proporrà ai ragazzi la visione e l'analisi di una serie di immagini tratte da campagne pubblicitarie legate ai temi dell'inquinamento e dell'ambiente italiane ed estere; dopo aver osservato e commentato l'immagine, gli educatori chiederanno ai ragazzi di decodificarne il significato, esplicitando ciò che è implicito nelle immagini e commentando i temi a cui le pubblicità si riferiscono. Verranno integrate le conoscenze delle classi con nozioni e dati che possono aiutare i ragazzi a meglio comprendere la difficile situazione ambientale contemporanea.

L'utilizzo delle pubblicità è funzionale anche al fatto che spesso i ragazzi non sono abituati a chiedersi cosa realmente stia loro trasmettendo uno spot o una campagna pubblicitaria, ignorando o sottovalutando la portata dei metalinguaggi comunicativi.

Al termine dell'analisi verrà chiesto alla classe di proporre il proprio contenuto per una pubblicità, tenendo conto di quanto osservato e analizzando il tema secondo loro più importante. Gli educatori svolgeranno un ruolo di facilitatori nella creazione di una bozza di lavoro per ogni classe.

### **SELFIE: TRA NARCISISMO E IDENTITÀ**

Questo progetto si pone l'obiettivo di analizzare il tema dell'identità utilizzando come strumento il tanto famoso "selfie". Il selfie, termine derivato dalla lingua inglese, è un autoscatto realizzato attraverso una fotocamera digitale compatta, uno smartphone, o altri dispositivi digitali puntati verso sé stessi o verso uno specchio, e poi spesso condiviso sui social network. Proprio questa dimensione social e l'assenza di peculiarità o intenzioni artistiche, distinguono il selfie dall'autoritratto fotografico (che presuppone invece una ricerca artistica consapevole).

Il selfie è diventato la moderna consapevolezza della nostra essenza. Es-senza, che porta con sé la mancanza di un essere vero e significativo. Si cerca di provare al mondo la propria esistenza e valenza, mostrandosi nel profilo migliore, e questo non si può tradurre come mero narcisismo o semplice compiacimento.

Il messaggio è: CI SONO e cerco di farlo sapere a tutti, condividendo il mio viso sui social o facendone immagini profilo per i miei account.

Ognuno avrà l'opportunità di modificare il proprio selfie stampato inserendo modifiche e clip art a loro piacimento, come dimostrazione in cui le app di foto-ritocco ed il desiderio di somigliare all'immagine di sé che si fornisce agli altri, utenti e follower, è così difforme da quella reale, così distorta dal riflesso dello specchio e quindi dalla verità, che si rischia di voler somigliare non più alla modella sulla copertina dei giornali, all'influencer più seguita del web, alla celebrità del cinema, ma a sé stessi o almeno alla versione migliore di sé, che si crea per i social.

Il progetto si concluderà con una riflessione personale sull'utilizzo dei selfie e sulle motivazioni reali che portano le persone a scattarli in modo quasi compulsivo.

Si concluderà con una riflessione sul motivo per cui è necessario apparire sempre al meglio sui social.

# COMUNE DI COCCAGLIO

Provincia di Brescia

## CONSAPEVOLMENTE ON LINE

La rete offre una quantità di risorse incredibile ed in crescita esponenziale, grazie alla capillare diffusione di internet ed alla progressiva digitalizzazione di tutte le risorse conoscitive. Una tale estensione di informazioni rappresenta una preziosissima fonte di conoscenza, ma anche un significativo problema: la ricerca di fonti appropriate ed attendibili. La realizzazione di ricerche affidabili ed esaustive è una grande esigenza per uno studente. L'enorme quantità di informazioni presenti nella rete porta anche problematiche connesse all'impostazione di una buona ricerca.

Questo progetto intende presentare il funzionamento dei motori di ricerca (Google, Bing, Yahoo, Qwant, DuckDuckGo, ...) che hanno il compito di "nascondere" la complessità, fornendo nel minor tempo possibile risposte plausibili ai quesiti posti. La realtà dei motori di ricerca è visibile solo in minima parte. La facilità con cui si ottengono risposte dai motori di ricerca rischia di essere una trappola in cui si celano risposte parziali, scorrette o fuorvianti.

Il progetto vuole conferire ai ragazzi un'infarinatura dell'information literacy, ovvero la capacità di accedere alle risorse attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Tali competenze sono fondamentali per strutturare al meglio le risorse disponibili in rete.

Per le attività che si svolgono presso i locali del **Centro Giovanile "Il Focolare"** viene mantenuto il sostegno alla Parrocchia con un contributo comunale.

### Finanziamento comunale

2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
€ 6.500	€ 6.500	€ 7.115	€ 7.500	€ 7.500	€ 7.500	7.500	7.500	7.500

**COMUNE DI COCCAGLIO**  
Provincia di Brescia

**CONTRIBUTO PER SPESE DI FUNZIONAMENTO SCOLASTICO E PER  
ACQUISTO DI MATERIALE DIDATTICO PER ATTIVITA' DI RECUPERO ED  
INTEGRAZIONE.**

**SCUOLA MATERNA STATALE, SCUOLA PRIMARIA "DON REMO TONOLI" e  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "LUCA MARENZIO"**

Contributo per acquisto materiale di consumo, sussidi di modesta entità per attività curricolari ed integrative e contributo per funzionamento uffici, segreteria e presidenza presso Istituto Comprensivo Statale.

I suddetti contributi verranno erogati alla Scuola in due rate.

A consuntivo verrà richiesta una relazione sulla finalizzazione del contributo.

2014/15	2015/16	2016/17	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
€27.500	€27.500	€27.700	<b>€. 27.800</b>	<b>€. 27.800</b>	<b>€. 27.800</b>	<b>€. 28.000</b>	<b>€. 28.200</b>	<b>€. 28.500</b>

**FUNZIONI MISTE**

Viene riconosciuto lo svolgimento di funzioni da parte del personale ATA in relazione alle collaborazioni con l'amministrazione comunale nell'importo annuale di € 1.000,00.

2014/15	2015/16	2016/17	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
€1.000	€1.000	€1.000	<b>€. 1.000</b>					

## **CONTRIBUTO ACQUISTO TESTI SCOLASTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA**

Come previsto dalla normativa vigente, gli alunni frequentanti la scuola primaria statale o paritaria hanno diritto alla fornitura gratuita dei libri di testo previsti dalle circolari ministeriali. Nel rispetto dell'autonomia didattica, il Consiglio d'Istituto può deliberare per l'adozione di testi alternativi.

Nel nostro Comune da diversi anni viene adottata questa scelta didattica in diverse classi e sezioni.

La spesa per la fornitura dei libri è a carico del Comune di residenza degli alunni come previsto dal D.Lgs. n.297/94.

Il documento necessario per l'acquisto dei libri è la cedola libraria.

Il costo della cedola libraria viene definito annualmente dal Ministero della Pubblica Istruzione, come anche la lista dei libri che con essa possono essere acquistati. Sul prezzo di copertina dei libri previsti dal Ministero è conteggiato un sconto dello 0,25%, sconto applicato al valore di ogni cedola.

Le cedole vengono emesse dal competente ufficio del Comune a seguito di indicazione, da parte dei dirigenti scolastici degli Istituti Comprensivi sede della scuola primaria scelta dalla famiglia, dei dati relativi agli alunni iscritti e dei testi scelti dalle scuole.

I testi acquistati per gli alunni residenti in altri Comuni vengono rimborsati dai rispettivi Comuni di provenienza in base al principio della residenzialità della spesa.

Dall'A.S.2016/17 il nostro Comune, in continuità con le scelte di dematerializzazione e informatizzazione dei procedimenti amministrativi ha deciso di emettere la cedola mediante una implementazione del gestionale School-suite già utilizzato dal Comune e dai genitori per la gestione dei servizi scolastici. Il cittadino si recherà ad una libreria registratasi nell'albo dei rivenditori autorizzati ed effettuerà l'ordine. Sarà il rivenditore a prendersi in carico lo studente accedendo al software di gestione dove troverà lo studente con la cedola a lui destinata.

Dal 2020 a valere per l'a.s.2020/21 è stato acquistato un nuovo software specializzato per la gestione delle cedole librerie "free Book" che renderà ancora più snella la gestione della fornitura dei testi scolastici, sia per le famiglie nell'effettuare l'ordine che per i fornitori nell'acquisire le prenotazioni e procedere con l'ordine ai magazzini.

Per gli alunni residenti, frequentanti la scuola primaria in territori comunali diversi da quello di residenza avranno attribuita la cedola da parte dell'Ufficio Pubblica Istruzione su richiesta del genitore o della scuola di provenienza. Potrà essere spesa presso una qualsiasi libreria.

### **Questi i dati dello storico:**

						previsione		
2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
€16.175	€17.315	€18.600	17.800	18.592	18.368	<b>20.000</b>	<b>20.000</b>	<b>20.000</b>

## **CONTRIBUTO ACQUISTO TESTI SCOLASTICI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

Con l'introduzione della **NOTE SCUOLA REGIONALE**, è venuto meno con il bilancio 2009 l'erogazione del contributo comunale che integrava il contributo regionale per l'acquisto dei libri di testo scolastico degli alunni della scuola media.

La **dote scuola** comprende diverse componenti sia per i percorsi di istruzione primaria e secondaria che di istruzione e formazione professionale:

- la componente “**materiale didattico**”: per sostenere le spese per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica;
- la componente “**buono Scuola**”: per sostenere la retta di iscrizione e frequenza di istituti primari e secondari, sia paritari che statali;
- la componente “**merito**”: per sostenere il percorso didattico e formativo di studenti che si sono particolarmente distinti negli studi.
- La componente “**Sostegno disabili**”: per garantire agli istituti la copertura dei costi del personale insegnante impegnato in attività didattica di sostegno, e agli studenti con disabilità, un adeguato supporto.

A solo titolo statistico si riporta il n. delle istanze presentate negli ultimi 6 anni da parte delle famiglie aventi i requisiti deliberati dalla Giunta Regionale per la componente “materiale didattico” e componente “merito”, con il supporto del nostro ufficio. Ulteriori istanze potrebbero essere state presentate in autonomia da parte delle famiglie. Il numero in calo è correlato al costante aumento di autonomia dei cittadini nella presentazione delle istanze che si appoggiano anche a servizi esterni alla pubblica amministrazione (CAF, Agenzie per gli stranieri). In particolare nel 2020 con il look down per la pandemia da COVID19 i cittadini hanno provveduto all'inserimento delle istanze da casa o mediante supporto telefonico e il numero di istanze agli atti dell'ufficio pubblica istruzione sono irrilevanti:

anno 2014	componente sostegno al reddito n. 213	componente <b>merito n.1</b>
anno 2015	componente sostegno al reddito n.166	componente <b>merito n.0</b>
anno 2016	componente sostegno al reddito n. 117	componente <b>merito n.2</b>
anno 2017	componente sostegno al reddito n.100	componente <b>merito n.1</b>
anno 2018	componente sostegno al reddito n. 90	componente <b>merito n.0</b>
anno 2019	componente sostegno al reddito n. 80	componente <b>merito n.0</b>
anno 2020	componente sostegno al reddito n.30	componente <b>merito n.0</b>

Dal 2014 sono stati introdotti da parte della Regione Lombardia dei nuovi criteri, riducendo la platea delle famiglie interessate dal provvedimento. La Regione ha stabilito come destinatari della dote - componente “materiale didattico” - i soli alunni in età della scuola dell'obbligo, escludendo gli alunni frequentanti la scuola primaria e quelli delle classi 3-4-5 superiore, stabilendo la finalità della dote al solo acquisto dei testi scolastici e della strumentazione informatica specifica.

Dal 2020 a seguito dell'istituzione nel 2018 da parte del MIUR di una borsa di studio del valore di €200,00 fino a un massimo di €500,00 erogabile alle famiglie per i figli frequentanti le scuole superiori con reddito bassi, con istanza da presentare tramite le Regioni di appartenenza delle famiglie, la nostra Regione Lombardia ha emesso un bando unico di dote scuola che integra tutti i contributi previsti per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.

L'intervento Comunale consiste nella pubblicizzazione dell'iniziativa e nel supportare le famiglie del proprio territorio comunale nell'inserimento e trasmissione dell'istanza on line.

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia

### ASSEGNI DI STUDIO PER MERITO

L'Amministrazione Comunale di Coccaglio, con l'intento di premiare il merito, istituisce n. 10 (dieci) Assegni di Studio da conferirsi a studenti meritevoli – esclusi i ripetenti - di Scuole Secondarie di Primo Grado:

- che abbiano frequentato, indifferentemente, il primo o secondo anno, conseguendo una votazione finale **non inferiore a 9/10** (escluse le valutazioni della religione cattolica o attività alternative), indipendentemente dall'indicatore della situazione economica;
- che in sede di ammissione all'esame di licenza di Scuola Secondaria di Primo Grado, abbiano conseguito una votazione **non inferiore a 9/10** (escluse le valutazioni della religione cattolica o attività alternative), indipendentemente dall'indicatore della situazione economica.

I requisiti per la partecipazione sono i seguenti:

- essere residenti in Coccaglio alla data della pubblicazione del bando e presentazione della domanda;
- aver frequentato istituti di scuola secondaria di I grado statali, parificati o legalmente riconosciuti.

Le domande dei concorrenti, in modalità autocertificata, dovranno essere presentate all'Ufficio Pubblica Istruzione **entro il 31 Agosto** corredate dal seguente documento:

- dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi del DPR 28.12.2000 n. 445 compilata dal genitore.

Per gli alunni frequentanti il plesso scolastico di Coccaglio, i dati relativi alla votazione finale utili per la definizione della graduatoria verranno acquisiti d'ufficio, nell'ambito delle collaborazioni tra il Comune e la scuola.

**Assegni al Merito:** N. 10 – VALORE € 100,00

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000	€ 1.000

**\*In caso di *ex aequo*, l'importo stanziato verrà suddiviso in parti uguali fra i partecipanti, salvo maggiore disponibilità sullo stanziamento previsto in bilancio \***

# COMUNE DI COCCAGLIO

## Provincia di Brescia

### BORSE DI STUDIO

L'Amministrazione Comunale di Coccaglio, con l'intento di promuovere il profitto nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado e Università, istituisce n. 10 (dieci) Borse di Studio da conferirsi:

- a n. 4 studenti che abbiano frequentato, indifferentemente, il primo, o secondo, o terzo, o quarto anno di Scuola Secondaria di II grado – senza ripetenze – conseguendo alla fine dell'anno una media complessiva di votazione **non inferiore ai 7,50/10** (escluse le valutazioni della religione cattolica o attività alternative);
- a n. 4 studenti che abbiano conseguito il diploma quinquennale di Scuola Secondaria di II Grado – senza ripetenze - con un punteggio **non inferiore a 85/100** (escluse le valutazioni della religione cattolica o attività alternative) – in caso di assenza di richiedenti, le quote verranno riconosciute ai concorrenti di cui al punto precedente secondo l'ordine di graduatoria;
- a n. 2 studenti che abbiano conseguito la laurea magistrale, nei tempi previsti dal corso universitario, con un punteggio **non inferiore a 107/110** (in caso di assenza di richiedenti, le quote verranno riconosciute ad altrettanti studenti in possesso di diploma di laurea triennale).

I requisiti per la partecipazione sono i seguenti:

- essere residenti in Coccaglio alla data della pubblicazione del bando e presentazione della domanda;
- aver frequentato istituti di scuola secondaria di II Grado / Università statali, parificati o legalmente riconosciuti;
- possedere certificato ISEE inferiore a 38.000 euro;

Le domande dei concorrenti, in modalità autocertificata, dovranno essere presentate all'Ufficio Pubblica Istruzione **entro il 31 Agosto**, corredate del seguente documento:

- attestazione ISEE\* in corso di validità (non verranno accolte domande prive di tale attestazione).

**Borse di studio:** N. 10 – VALORE €. 300,00

2014/15	2015/16	2016/17	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
€. 3.000	€. 3.000	€. 3.000	<b>€. 3.000</b>					

**\*In caso di ex aequo, verrà data priorità ai concorrenti con ISEE inferiore**

## **FORMAZIONE ALLA CITTADINANZA E INTEGRAZIONE DELLE FAMIGLIE STRANIERE**

La presenza sul nostro territorio di famiglie straniere è una realtà di fatto che da diversi anni ci interroga sulla necessità della loro integrazione nella comunità.

Il nostro obiettivo è facilitare il processo integrativo che passa attraverso l'educazione e l'istruzione e ciò è fattibile grazie alla collaborazione con strutture esterne quali il CPIA (Centro Permanente Istruzione Adulti) di Chiari e il nostro Istituto Comprensivo Statale; il Centro si occupa di organizzare corsi di alfabetizzazione e di lingua italiana che permettono di ottenere, al termine della frequenza, attestati utilizzabili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

La Comunità Europea attraverso contributi specifici propone anche percorsi aggiuntivi orientati all'alfabetizzazione che non danno titoli finalizzati all'inserimento lavorativo; si pensi alle molte mamme che non ricercano un lavoro ma che devono interagire con le istituzioni scolastiche e sanitarie e non riescono a comunicare adeguatamente.

Da qui la necessità di proporre corsi di alfabetizzazione sul territorio comunale. La collaborazione consisterà nella gestione in partenariato con l'Istituto Comprensivo Statale e il CPIA, dei progetti finanziati dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione, promossi dall'Unione Europea, dal Ministero dell'interno e dalla Regione Lombardia.

Annualmente ci interfaceremo con il CPIA e con il nostro Istituto Comprensivo Statale per organizzare e gestire insieme queste proposte formative.

## **MANUTENZIONI ORDINARIE AI PLESSI SCOLASTICI**

Annualmente la direzione didattica segnala interventi di manutenzione ordinaria/straordinaria necessari al mantenimento funzionale dei plessi e rispondenti ai requisiti di sicurezza previsti dalle vigenti normative.

Per l'anno 2020 è allocato a bilancio lo stanziamento di €. 26.000,00 per l'adozione degli interventi necessari.

Si segnala che nel 2020 sono iniziati i lavori di adeguamento sismico del plesso scolastico della Scuola Elementare "don Remo Tonoli) che termineranno nel corso dell'anno 2020.

L'intervento sopra citato prevede anche la il rifacimento della tinteggiatura esterna della scuola primaria di primo grado (Scuola Elementare) e la sistemazione dell'area a verde.

Nel corso dell'anno 2020 si è proceduto all'acquisto di un nuovo abbattitore di temperature per sostenere un importante progetto in merito al recupero dei pasti avanzati nella mensa scolastica.